



20. Wahlperiode

Fr 12/06

Drucksache 20/11166

HESSISCHER LANDTAG

12/06/23
Ba

Kleine Anfrage

Rolf Kahnt (fraktionslos)

Lehramtsstudierende und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Vorbemerkung:

Das "Lehramtsstudierenden-Panel" (LAP) hat einen Einblick in die Zufriedenheit angehender Lehrkräfte gegeben. Über einen Zeitraum von fast zehn Jahren hat das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi) in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) Daten von Lehramtsstudierenden vom Studium bis zum Berufseinstieg gesammelt und analysiert. Die kürzlich veröffentlichte LAP-Studie befragte etwa 5.000 Lehramtsstudierende aus verschiedenen Fachrichtungen und bildete alle Phasen der Lehrkräftebildung ab, einschließlich der ersten Jahre im Schuldienst.

Die Datensammlung ermöglicht Einblicke in Themen wie Motivation und Zufriedenheit im Lehramtsstudium, Studienverlauf und Studienabbruch sowie den Übergang in den pädagogischen Vorbereitungsdienst. Ergebnisse der Studie zeigen, dass die Zahl der Erstsemester im Lehramt rückläufig ist, während die Zahl der Abbrecherquote angehender Lehrerinnen und Lehrer steigt. Zusätzlich ist die Anzahl von Absolventinnen im Lehramt in den letzten zehn Jahren deutschlandweit um 14 Prozent gesunken (Quelle: Deutsches Schulportal vom 31.05.2023).

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Lehramtsstudierende gibt es in Hessen zum Stichtag 1.04.2023? Bitte nach Lehramtstypen aufschlüsseln.
2. Wie hat sich die Abbrecherquote von Studierenden in Lehramtsstudiengängen zwischen 2014 und 2022 entwickelt?
3. Wie hat sich die Abbrecherquote von Lehrkräften im pädagogischen Vorbereitungsdienst zwischen 2014 und 2022 entwickelt?
4. Welche Maßnahmen sind für die Landesregierung geeignet, die Abbrecherquote unter Lehramtsstudierenden zu verringern?
5. Welche Maßnahmen sind für die Landesregierung geeignet, die Abbrecherquote von Lehrkräften im pädagogischen Vorbereitungsdienst zu verringern?
6. Welche zusätzlichen Maßnahmen befürwortet die Landesregierung, um das Lehramtsstudium, insbesondere das an Grundschulen und an Haupt- und Realschulen, attraktiver zu gestalten?
7. Wie hat sich die Zahl von Lehramtsabsolventinnen und -absolventen zwischen 2014 und 2022 entwickelt?

8. Wie viele sog. Quereinsteiger für die Lehrämter haben ihre Lehrtätigkeit zwischen 2014 und 2022 gekündigt? Bitte nach Lehramtstypen aufschlüsseln.

Wiesbaden, den 12. Juni 2023



Rolf Kahnt