



20. Wahlperiode

HESSISCHER LANDTAG

Fr 27/01

Drucksache 20/7773

210122 Rd

Kleine Anfrage

Rolf Kahnt (fraktionslos)

Lehrkräftemangel

Vorbemerkung:

Eine von der Gewerkschaft Verband Bildung und Erziehung (VBE) bei Bildungsforscher K. in Auftrag gegebene Studie zum Lehrkräftemangel in Deutschland sieht einen weitaus höheren Lehrkräftebedarf im Jahr 2030, als die Gesamtberechnung der Kultusministerkonferenz aufzeigt. Insbesondere würde sich der Lehrkräftemangel in den MINT-Fächern bemerkbar machen. Zudem wird die Gesamtberechnung der Kultusministerkonferenz in der Studie kritisiert, weil sie die Lehrerentwicklung aufgrund drei schulpolitischer Reformmaßnahmen wie den Ganztagsausbau, Inklusion und die Unterstützung von Kindern in herausfordernden sozialen Lagen verkennen würde. Laut Aussage der Gewerkschaft sei der Mehrbedarf allein aufgrund der drei Reformmaßnahmen gar nicht in den KMK-Berechnungen enthalten (Quellen: F.A.Z., 26.01.2022, VBE 25.01.2022)

Ich frage die Landesregierung:

1. Anhand welcher Datengrundlage plant die Landesregierung neu zu besetzende Lehrkräftestellen bis 2030 in Hessen?
2. Welche Faktoren bezieht die Landesregierung bei der in Frage 1 gefragten Datengrundlage ein?
3. Verfügt die Landesregierung über Erkenntnisse, wie viele originär ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer bis 2030 in Hessen fehlen werden?
3. Wie viele Studienplätze standen zum Wintersemester 2020/2021 und 2021/2022 an hessischen Hochschulen zur Verfügung? Bitte nach Lehramtstypen aufschlüsseln.
4. Wie viele der in Frage 3 erfragten Studienplätze wurden besetzt? Bitte nach Lehramtstypen und Wintersemestern aufschlüsseln.
5. Wie viele Lehramtsstudierende gibt es derzeit in Hessen in den sogenannten MINT-Fächern?

6. Hat die Landesregierung Erkenntnisse über die Anzahl von Studiengangsabbrecherinnen und Studiengangsabbrechern innerhalb der letzten vier Semester in Lehramtsstudiengängen an hessischen Hochschulen? Wenn ja, wie viele Personen haben das Lehramtsstudium abgebrochen?
7. Welche Unterrichtsfächer belegten die Studiengangsabbrecherinnen und Studiengangsabbrecher?
8. Welche Position vertritt die Landesregierung gegenüber dem Zwei-Pädagogen-System, um Ganztags, Inklusion und Förderung von Bildung für Kinder aus bildungsfernen Haushalten zu verwirklichen?
9. Welche Maßnahmen unternimmt die Landesregierung, um dem erwarteten Lehrkräftemangel wirkungsvoll begegnen zu können?

Wiesbaden, den 27. Januar 2022



Rolf Kahnt