



# HESSISCHER LANDTAG

16. 08. 2019

## Kleine Anfrage

**Rolf Kahnt (AfD) vom 17.04.2019****Landesabitur****und****Antwort****Kultusminister**

### Vorbemerkung Fragesteller:

Im Jahr 2018 wurde das Landesabitur von insgesamt 25.101 Prüflingen, sowohl G8 wie G9, abgelegt. Auffallend an diesem Jahr ist, dass einerseits mit 2,39 der beste Notendurchschnitt seit Einführung des Landesabiturs erreicht wurde, gleichzeitig mit 4,1 % die bisher höchste Durchfallquote. Dieser hohen Quote von nicht bestandenen Abiturprüfungen stand wiederum mit 2,1 % die bisher höchste Quote derer gegenüber, die mit einem 1,0 Abitur abschlossen.

### Vorbemerkung Kultusminister:

Die Beantwortung der Fragen berücksichtigt Schülerinnen und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden und beruflichen Schulen, die zum Abitur führen. Da eine Unterscheidung zwischen G 8 und G9 nur in der Sekundarstufe I erfolgt, wird pro Schülerin und Schüler die am Ende der Sekundarstufe I besuchte Schulform als maßgebliches Kriterium zugrunde gelegt. Berücksichtigt wurden Schulen, die die LUSD einsetzen, für Nicht-LUSD-Schulen liegen Angaben nicht in dem Detaillierungsgrad vor, wie er zur Beantwortung der Fragen erforderlich wäre.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage im Einvernehmen mit der Ministerin für Wissenschaft und Kunst wie folgt:

Frage 1. Wie viele Abiturienten legten seit Einführung des Landesabiturs das G8-Abitur ab (Bitte aufschlüsseln nach Jahren.?)

Abiturientinnen und Abiturienten, die in der Sekundarstufe I <sup>1</sup> den verkürzten gymnasialen Bildungsgang (G8) besucht haben	
Schuljahr	Anzahl
2011/2012	1.492
2012/2013	9.588
2013/2014	16.638
2014/2015	18.408
2015/2016	17.367
2016/2017	16.530
2017/2018	15.650

<sup>1</sup> maßgeblich ist das letzte Jahr in der Sekundarstufe I

Frage 2. Welche Notendurchschnitte, Durchfallquoten und Quoten von 1,0 Abiturienten gab es bei G8-Prüflingen von 2008 bis 2018?

Erstmals gab es im Schuljahr 2011/2012 Abiturientinnen und Abiturienten, die in der Sekundarstufe I den G8-Bildungsgang besucht haben. Der Abiturdurchschnitt im Zeitraum vom Schuljahr 2011/2012 bis zum Schuljahr 2017/2018 bezogen auf alle Abiturientinnen und Abiturienten, die in der letzten Jahrgangsstufe der Sekundarstufe I den verkürzten gymnasialen Bildungsgang

(G8) besucht haben, lag bei 2,36, der Anteil der Abiturientinnen und Abiturienten mit einem Notendurchschnitt von 1,0 betrug dabei 2,09%. Berücksichtigt wurden öffentliche Schulen und Privatschulen. Der Anteil der nicht bestandenen Prüfungen betrug insgesamt in dem Zeitraum 2,56%.

Frage 3. Wie hoch war der Anteil der mündlichen Prüfungen im Fach Mathematik nach mangelhaften/ungenügenden schriftlichen Prüfungen in den letzten fünf Jahren?

13,62% aller Prüflinge in den Schuljahren 2013/2014 bis 2017/2018 haben weniger als fünf Punkte erreicht und an einer zusätzlichen mündlichen Prüfung teilgenommen.

Frage 4. Wie viele Prüflinge schlossen die schriftliche Prüfung im Fach Mathematik in den letzten fünf Jahren mit fünf Punkten oder weniger ab?

Insgesamt haben 29.014 Prüflinge in den Schuljahren 2013/2014 bis 2017/2018 fünf Punkte oder weniger in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Mathematik erreicht.

Frage 5. Wie hoch war in den letzten fünf Jahren der Anteil an Abiturprüfungen in den MINT-Fächern? (Bitte aufschlüsseln, Fächern und jeweiligem Notendurchschnitt)

Anteil und Notendurchschnitt der Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer in den MINT-Fächern von 2013/2014 bis 2017/2018					
	Mathematik	Informatik	Biologie	Chemie	Physik
Anteil in Prozent bezogen auf alle Prüflinge	95,3	2,6	38,2	16,5	13,9
Durchschnittsnote/-punktzahl	7,8	10,9	8,8	9,8	9,4

Zusätzlich zu den in der Tabelle angegebenen Anteilen wurden beispielsweise im Schuljahr 2017/2018 weitere 4.546 schriftliche Abiturprüfungen in den 19 berufsspezifischen, MINT-geprägten Fächern des beruflichen Gymnasiums abgelegt.

Frage 6. Wie viele Studenten begannen in den letzten fünf Jahren ein Studium in den MINT-Fächern? (Bitte aufschlüsseln nach Fächern)

Als MINT werden im Rahmen der Studierendenstatistik die Fächergruppen „Mathematik, Naturwissenschaften“ und „Ingenieurwissenschaften“ bezeichnet. Darin enthalten sind auch die Studiengänge der Informatik. In den letzten fünf Jahren haben insgesamt 153.822 Studentinnen und Studenten in einem Fach dieser Fächergruppe ein Studium aufgenommen (erstes Fachsemester). Darüber hinaus wird auf die Anlage verwiesen

Frage 7. Wie hoch war die Abbruchquote der Studenten der MINT-Fächer in den letzten fünf Jahren?

Eine gängige Definition (vgl. Heublein/Schmelzer/Sommer, Die Entwicklung der Studienabbruchquote an deutschen Hochschulen, HIS-Projektbericht, Hannover Februar 2008) von Studienabbrechern lautet: „Studienabbrecher sind ehemalige Studierende, die zwar durch Immatrikulation ein Erststudium begonnen, aber dann das Hochschulsystem endgültig ohne Abschluss-examen verlassen haben“.

Die Berechnung einer Studienabbruchquote erfordert ein statistisch anspruchsvolles Verfahren, da komplexe Effekte wie Studiengangwechsel, Wechsel der Hochschule auch über Ländergrenzen hinweg und lange Studienzeiten berücksichtigt werden müssen. Durch die beschriebenen Effekte, die aktuell in der amtlichen Statistik nicht nachvollziehbar sind, kann eine aussagekräftige Studienabbruchquote nicht berechnet werden. Durch die Änderung des Hochschulstatistikgesetzes 2016 wurde zwar mit dem Wintersemester 2017 eine Studienverlaufsstatistik eingeführt, deren Ergebnisse lassen sich aber frühestens nach einer Studienperiode betrachten. Aktuell können daher keine Aussagen zu einer Studienabbruchquote in MINT-Fächern gemacht werden.

Wiesbaden, 12. August 2019

**Prof. Dr. R. Alexander Lorz**

**Anlagen**

<b>Studienanfängerinnen und Studienanfänger (1. FS) in MINT-Fächern an staatlichen hessischen Hochschulen</b>										
Studienfachname	2014		2015		2016		2017		2018	
	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe
Advanced Architecture - From Urban Design to Building Construction									14	
Allgemeine Informatik								24	16	16
Angewandte Biowissenschaften	...		...		...					
Angewandte Mathematik	6	130	7	112	11	118	7	67	5	59
Angewandte Vakuumtechnik				7			...	...		...
Anthropologie (Humanbiologie)	5	4	8	5	12	11	12	3		75
Architektur	355	1043	328	1046	399	1116	455	1118	423	1029
Arzneimittelforschung										10
Automobilentwicklung	8	10	5	16	6	14	9	14	5	11
Autonome Systeme	...	7	6	5	...	16	5	10	10	26
Bahningenieur		33		25		18		39		51
Barrierefreie Systeme (BaSys)		42	...	41		45		25		12
Baugewerbe/-technik		7		10		12		10		5
Bauingenieurwesen B07M03	102	518	100	386	169	347	159	476	138	453
Bauingenieurwesen und Geodäsie	...	273	7	296	4	311	5	262	4	219
Bauingenieurwesen/Ingenieurbau	250	701	221	628	209	714	280	701	255	668
Baukulturerbe						36	25	33	75	71
Berufliche und Betriebliche Bildung Elektrotechnik		31		10		16	...	7		14
Berufliche und Betriebliche Bildung Metalltechnik		53		49		51		27		36
Biochemie	21	106	13	103	15	100	16	121	6	113
Biodiversität und Naturschutz		27		23	...	22	...	28	8	20
Bioinformatik	27	86	37	96	37	87	34	85	33	121
Bioinformatik und Systembiologie	...	33		58		73		68		67
Biologie	85	1079	102	1055	79	1069	75	1192	61	1087
Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse	...	22		26		19		16		26
Biomedizin		81	...	68	...	79	...	95		
Biomedizinische Technik						131		119		121
Biomolecular Engineering	...	45	10	52	7	57	13	38	11	51
Biopharmazeutische Technologie										
Biophysik	13	50	13	54	8	43	6	141	...	92
Biotechnologie /Biopharmazeutische Technologie						131		145		143
Biotechnologie B07M03	...	127		79		82		105		84



Gebäudesystemtechnik		56		64		69		78		50
Geodäsie und Geoinformation	..		...	...	...	4	...	...	...	...
Geographie/Erdkunde	183	587	160	567	154	502	189	612	169	628
Geographien der Globalisierung ? Märkte und Metropolen		35		44		35		36		33
Geoinformation und Kommunaltechnik	151	135	163	187	200	122	156	131	108	108
Geowissenschaften	39	325	34	337	34	303	46	226	25	252
Gesundheitstechnik		22		19		16		12		19
Gesundheitstechnik B07M03				22		14		35	...	28
Global Change: Ecosystem Science und Policy		...		5				6		14
Global Software Development			5		7	7	10	14	20	10
Grundlagen der Praktischen Informatik und Angewandten Mathematik	45	37	38	25	38	30	51	19	16	8
High Integrity Systems	29	30	29	28	20	36	32	50	33	54
Holz-/Fasertechnik		...	...	...	...	...	...	...		...
Human Geography: Innovation and Spatial Impacts		8	7		4					
Humanbiologie						36		40		32
Humanbiologie mit Schwerpunkt Infektionsbiologie	...	8		8						
Humanbiologie mit Schwerpunkt Tumorbilogie		13		10						
Humanbiologie mit Schwerpunkt Zellbiologie		10		11						
Immobilienmanagement		196		210		207		125		68
Industrielles Produktionsmanagement/Industrial Production Management	12		24		15		12		17	
Infomatik dual						7		26		40
Informatik	1268	2733	1231	2940	1368	2850	1328	2888	1196	2903
Informatik - mobile Anwendung		81		110		84		67		69
Informatik ( KOSI )	5	54	4	68	...	52	5	105	...	103
Informatik ?Technische Systeme						30		39		39
Information and Communication Engineering		68		70		74	...	57	...	27
Information Technology		57		28		29		33		42
Information Technology & Telecommunications	61	48	52	52	55	49	82	66	46	51
Information und Wissensmanagement	12	153	19	180	18	163	12	151	15	119
Informations- und Kommunikationstechnik		20								
Informationssystemtechnik	33	84	5	57	5	111	19	97	8	62
Infrastrukturmanagement	21	31	10	49	24	34	17	20	35	23
Ingenieurinformatik/Technische Informatik	21	40	23	31	24	30	32	40	40	58
Ingenieurwesen ? Elektrotechnik (praxisintegriert, dual)								50		52
Ingenieurwesen ? Maschinenbau (praxisintegriert, dual)								78		82
Innenarchitektur		167	19	185	31	175	39	208	38	187

Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)					86	93	70	91	73	69
International Urban Development		23		15		25		21		14
Internationale Ingenieurwissenschaften						36		25		19
Internet and Web Technology	6	4	6	6	10	14	4	...	7	8
IT Security	18	30	27	28	24	47	28	47	27	38
Joint International Master (JIM)		9		3		...		...		
KIS - Kooperatives Ingenieurstudium Systems Engineering		35		26		25		19		16
KIS-E		27		21		24		16		18
Konstruktiver Ingenieurbau / Baumanagement	33	48	52	50	46	25	47	47	45	15
KrankenhausPlanungTechnik		10	4	4	...	23	8	3	13	12
Krankenhaustechnikmanangement		30		31						
Kunststofftechnik	67	103	118	130	78	126	82	101	96	74
Lebensmittelchemie		48		64	...	67	...	53		76
Lebensmittelwirtschaft (Innovation, Produkt- und Prozessentwicklung)				32		24		25		24
Maschinenbau -Double Degree-		...		...		6		...		6
Maschinenbau Mechatronik	24	33	26	31	42	17	10	18	16	25
Maschinenbau Online						13		11		20
Maschinenbau und Energiesysteme	27	38	42	51	38	42	22	29	28	
Maschinenbau/-wesen	361	1103	403	1156	383	1044	358	971	317	869
Materials Science	15	37	25	45	27	33	22	33	22	57
Materialwissenschaft				44		75		45		39
Mathematics										...
Mathematik	596	1582	642	1686	630	1670	773	1954	656	1921
Mechanical and Process Engineering	173	657	152	605	216	561	193	513	150	588
Mechanik	14	28	14	49	13	75	11	44	8	46
Mechatronik	47	369	64	338	59	362	39	416	68	476
Mechatronik und Robotik						23	19	23	23	25
Medieninformatik	8	337	10	401	9	367	...	333	...	404
Medizinische Informatik	51	48	56	55	48	45	44	29	49	49
Medizinische Physik	10	8	8	8	12	12	6	...	6	14
Medizinische Physik und Strahlenschutz				12		18		17		6
Medizintechnik		123		116	8	13	7	11	13	573
Metalltechnik		8		9		4		5		4
Meteorologie		106	...	94	...	72		59		44
Mikrosystemtechnik		126		118		113				0
Mobilitätsmanagement						48		45		84

Molecular and Cellular Biology	10	44	11	39	5	50	10	49	5	46
Molekulare Biotechnologie		14		11		10		14		14
Molekulare Biowissenschaft		34		36		37		40		34
Molekulare Medizin		22		28		15		23		24
Nachrichtentechnik und Computernetze			12	9	14	7	9	6		5
Nanoscience						11	...	15	8	17
Nanostrukturwissenschaft	6	59	10	54	...	31		50	2	45
Ökologie und Evolution	17	21	10	19	8	13	10	11	12	25
Online Wirtschaftsingenieurwesen		52		78		84		42		48
Onlinekommunikation		83		70		87		122		80
ÖPNV und Mobilität (berufsbegleitend)				13		10		11		13
Optotechnik und Bildverarbeitung	17	68	27	101	23	104	14	59	12	66
Pharmazie	241	246	196	253	238	264	248	289	207	252
Physik	447	860	527	803	547	914	564	798	488	786
Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen								123		140
Physikalische Technik	213	166	88	178	29	56	34	49	59	57
Physische Geographie	4	8	4	6	5	8	7	9	...	16
Physische Geographie?						24		13	...	20
Product Development and Manufacturing	11	12	7	12	10	26	14	15	16	19
Produktentwicklung und Technisches Design		45		71	...	45		38		29
Produktion und Automobiltechnik	9	33	14	22	17	41	14	32	15	21
Produktionsautomatisierung								17	12	7
Raumplanung	19	82	31	112	24	106	21	89	23	95
Real Estate und Facility Management										41
Real Estate und Integrale Gebäudetechnik										13
Regenerative Energien und Energieeffizienz (REE)	13	23	27	26	21	20	15	16	11	22
Renewable Energy and Energy Efficiency	4	5	...	11	25	11	7		14	8
Service Engineering Maschinenbau		22		19		36		32		26
Smarte Systeme für Mensch und Technik								11	6	12
Social Media Systems						188	146	208	130	257
Softwaretechnologie								32		49
Sozialinformatik		13		21		22		21		18
Systems Engineering		10		26		28	10	30		29
Technische Biologie	13	39	21	49	16	40	21	64	16	33
Technische Informatik B07M03		22		29		35		26		18
Technische Physik	...	...								
Technische Redaktion und multimediale Dokumentation	10	21	14	33	12	13	8	24	14	22
Technischer Vertrieb (dual)				24		12		8		19

Traffic and Transport	...	45	...	27	8	25	15	29	12	24	
TropHEE - Tropical Hydrogeology, Engineering Geology and Environmental Management		26		14		19		26		33	
TV Technology & Electronic Media	93	39	97	83	82	63	58	69	51	59	
Umwelt-, Hygiene- u. Sicherheitsingenieurwesen	9	97	8	67	11	66	7	47	10	63	
Umweltingenieurwesen	22	124	22	109	25	163	25	172	24	117	
Umweltingenieurwesen/Nachhaltige Siedlungsplanung		90		59		82		79		88	
Umweltingenieurwissenschaften	29	184	27	229	44	196	41	188	33	180	
Umweltmanagement und Strukturplanung in Ballungsräumen (UMIB)	21	31	21	33	19	31	12	28	25	29	
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	56	134	121	100	94	83	87	94	51	75	
Umweltwissenschaften		28	4	26	4	25	...	29		46	
Urban Agglomerations		15		15		13		12		11	
Vermessungswesen (Geodäsie)			...								
Visual Computing	6	6	4	5	7	5	7	6	5	13	
Werkstoffwissenschaften	13	155	24	96	22	92	22	77	17	89	
Wind Energy Systems				4		7		6		5	
Wirtschafts-/Sozialgeographie				21	9	32	5	20	5	22	
Wirtschaftsgeographie						16	6	32	...	24	
Wirtschaftsinformatik	56	518	56	544	54	681	80	827	78	793	
Wirtschaftsingenieurwesen - Industrie				169	71	153	67	129	51	88	
Wirtschaftsingenieurwesen B07/M03	113	226	123	48	32	29	19	34	25	37	
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	42	121	51	134	61	113	55	121	56	115	
Wirtschaftsingenieurwesen/ Bauingenieur		90	9	80	20	81	23	88	11	241	
Wirtschaftsingenieurwesen/ Maschinenbau	77	373	57	357	94	373	83	437	92	558	
Wirtschaftsingenieurwesen/Elektrotechnik	41	458	60	427	54	400	53	405	55	431	
Wirtschaftsmathematik	153	277	211	280	204	201	219	160	201	131	
Zukunftssicheres Bauen	21		24		29		18	14	11	23	
Zuverlässigkeit, Funktionale Sicherheit und Qualität von elektrotechnischen Systemen								...	..	9	
<b>Studienanfängern (1. FS) insgesamt</b>	<b>7151</b>	<b>22298</b>	<b>7297</b>	<b>22839</b>	<b>7754</b>	<b>23232</b>	<b>8169</b>	<b>23573</b>	<b>7416</b>	<b>24093</b>	<b>153.822</b>
<hr/>											
(...) = Wert nicht darstellbar oder zu klein											

Quelle: Daten Statistisches Landesamt; eigene Auswertungen HMWK